

Project title: Learning Outcomes in adult education
Project No: 2022-2-PL01-KA210-ADU-000094502
Sector: Adult education

TASK 2

PL version

PROGRAM:

Moduł 1: Umiejętności interpersonalne trenera lub edukatora (koncentracja na umiejętnościach słuchania i efektywnej komunikacji oraz odporności na stres i zdolnościach adaptacyjnych).

- Wprowadzenie i cele modułu (1 godzina)

Przedstawienie celów modułu

Ice-breaking activities dla uczestników, w tym określenie przez uczestników indywidualnych celów, w związku z udziałem w module

- Rozwój umiejętności słuchania (1,5 godziny)

Wyjaśnienie czym jest umiejętność słuchania

Ćwiczenia praktyczne: aktywne słuchanie – role play

Znaczenie umiejętności słuchania w komunikacji

- Efektywna komunikacja (1,5 godziny)

Znaczenie efektywnej komunikacji w pracy w grupie

Warsztaty: Efektywna komunikacja – studia przypadku

- Odporność na stres i adaptacja do zmian (2 godziny)

Techniki radzenia sobie ze stresem i konfliktem w grupie

Ćwiczenia na rozwijanie odporności psychicznej

Strategie adaptacyjne w zmieniającym się środowisku edukacyjnym

- Podsumowanie i informacja zwrotna (1 godzina)

Dyskusja grupowa i refleksja

Ocena osiągniętych efektów oczekiwaniami zdefiniowanymi na początku modułu

Moduł 2: Szkolenie dostosowane do potrzeb osób dorosłych (opracowanie efektów uczenia się i metod ich walidacji; efektywne wykorzystanie języka korzyści; proces tworzenia ćwiczeń, w tym włączanie praktycznych elementów do szkolenia; wprowadzenie do mentoringu).

- Wstęp i cele modułu (1 godzina)

Przedstawienie celów modułu

Ice-breaking activities dla uczestników, w tym określenie przez uczestników indywidualnych celów, w związku z udziałem w module

- Efekty uczenia się i metody ich walidacji (4 godzina)

Przedstawienie różnicy między celami szkolenia a efektami uczenia się

Teoria walidacji i przykłady metod walidacji

Warsztaty: Dopasowanie metod walidacji do efektów uczenia się

Praktyczne ćwiczenie: opracowanie scenariusza walidacji wybranego efektu uczenia się

Role play: przeprowadzanie walidacji

Nowoczesne narzędzia do oceny efektów uczenia się związanych z nabytą wiedzą

- Projektowanie szkolenia dla osób dorosłych (2 godziny)

Dobór metod szkoleniowych do osiągnięcia zaplanowanych efektów uczenia się, w tym zaplanowanie ćwiczeń praktycznych

Przygotowanie oferty szkolenia – zastosowanie języka korzyści

Praktyczne ćwiczenie: przygotowanie oferty szkolenia dla konkretnej grupy osób dorosłych

Warsztaty: Praktyczne ćwiczenia edukacyjne

- Mentoring w edukacji osób dorosłych (1 godzina)

Role i zadania mentora

Techniki mentoringu

- Podsumowanie i informacja zwrotna (1 godzina)

Dyskusja grupowa i refleksja

Ocena osiągniętych efektów oczekiwaniami zdefiniowanymi na początku modułu

Moduł 3: Uczucie osób dorosłych (w jaki sposób uczą się osoby dorosłe, jak stać się skutecznym edukatorem osób dorosłych – warsztat trenerski)

- Wstęp i cele modułu (1 godzina)

Przedstawienie celów modułu

Ice-breaking activities dla uczestników, w tym określenie przez uczestników indywidualnych celów, w związku z udziałem w module

- Zrozumienie mechanizmów rządzących uczeniem się osób dorosłych (1 godzina)

Teoria andragogiki

Cykl Kolba

Różnice w podejściach do uczenia się osób dorosłych

- Warsztat trenerski (5 godziny)

Ćwiczenia praktyczne: prowadzenie zajęć

Techniki prezentacji i wystąpień publicznego

Zarządzanie pracą grupy i dostosowanie procesu edukacyjnego do zmieniających się warunków lub potrzeb uczestników

- Podsumowanie i informacja zwrotna (1 godzina)

Dyskusja grupowa i refleksja

Ocena osiągniętych efektów oczekiwaniami zdefiniowanymi na początku modułu

Każdy moduł będzie składać się z:

1. jednej samooceny posiadanej wiedzy i umiejętności dla uczestnika
2. jednego scenariusza modułu dla edukatora (w tym określenie efektów uczenia się)
3. jednej prezentacji multimedialnej
4. trzech podcastów
5. czterech quizów
6. dziesięciu ćwiczeń
7. scenariusza procesu weryfikacji.

SZKOLENIE W POLSCE - uczestnicy szkolenia (2-3 edukatorów osób dorosłych, 2-3 edukatorów, którzy chcieliby rozpocząć pracę z osobami dorosłymi, 2-3 asesorów); edukator prowadzący szkolenie; obserwator/ewaluator szkolenia.

Upowszechnianie materiałów edukacyjnych na **3 webinariach** – każdy scenariusz zostanie przeprowadzone w formie webinarium (otwarte spotkanie dla chętnych w formie online (min. 10 osób na grupę)

ENG version

Module 1: Interpersonal skills of the trainer or educator (focus on listening and effective communication skills as well as stress resistance and adaptability).

- Module introduction and objectives (1 hour)

Presentation of the module's objectives

Ice-breaking activities for participants, including setting individual goals by participants in connection with participation in the module

- Development of listening skills (1.5 hours)

Explanation of what listening skills are

Practical exercises: active listening – role play

The importance of listening skills in communication

- Effective communication (1.5 hours)

The importance of effective communication in group work

Workshops: Effective communication – case studies

- Stress resistance and adaptation to change (2 hours)

Techniques for dealing with stress and conflict in a group

Exercises to develop mental resilience

Adaptation strategies in a changing educational environment

- Summary and feedback (1 hour)

Group discussion and reflection

Assessment of the achieved effects with the expectations defined at the beginning of the module

Module 2: Training tailored to the needs of adults (development of learning outcomes and methods for their validation; effective use of the language of benefits; process of creating exercises, including incorporating practical elements into training; introduction to mentoring).

- Module introduction and objectives (1 hour)

Presentation of the module's objectives

Ice-breaking activities for participants, including setting individual goals by participants in connection with participation in the module

- Learning outcomes and methods of their validation (4 hours)

Presenting the difference between training objectives and learning outcomes

Validation theory and examples of validation methods

Workshops: Matching validation methods to learning outcomes

Practical exercise: developing a validation scenario for a selected learning outcome

Role play: performing validation Modern tools for assessing learning outcomes related to acquired knowledge

- Designing training for adults (2 hours)

Selection of training methods to achieve planned learning outcomes, including planning practical exercises

Preparing a training offer - using the language of benefits

Practical exercise: preparing a training offer for a specific group of adults

Workshops: Practical educational exercises

- Mentoring in adult education (1 hour)

Roles and tasks of a mentor

Mentoring techniques

- Summary and feedback (1 hour)

Group discussion and reflection

Assessment of the achieved effects with the expectations defined at the beginning of the module

Module 3: Teaching adults (how adults learn, how to become an effective educator of adults - trainer workshop)

- Module introduction and objectives (1 hour)

Presentation of the module's objectives

Ice-breaking activities for participants, including setting individual goals by participants in connection with participation in the module

- Understanding the mechanisms that govern adult learning (1 hour)

Theory of andragogy Kolb Cycle

Differences in adult learning approaches

- Coaching workshop (5 hours)

Practical exercises: conducting classes

Presentation and public speaking techniques

Managing group work and adapting the educational process to changing conditions or needs of participants

- Summary and feedback (1 hour)

Group discussion and reflection

Assessment of the achieved effects with the expectations defined at the beginning of the module

Each module will consist of:

1. one self-assessment of knowledge and skills for the participant
2. one module scenario for the educator (including definition of learning outcomes)
3. one multimedia presentation
4. three podcasts
5. four quizzes
6. ten exercises
7. verification process scenario.

TRAINING IN Poland - training participants (2-3 adult educators, 2-3 educators who would like to start working with adults, 2-3 assessors); educator conducting the training; training observer/evaluator.

Dissemination of educational materials during 3 webinars (2 Poland, 1 Macedonia) - each scenario will be conducted in the form of a webinar (open online meeting for those interested (min. 10 people per group)